



logoclicks een online platform voor afasietherapie

online logopedie

ontwikkeling van de methodische inhoud

Verena Stolpmann¹, Lizet van Ewijk¹

in samenwerking met: Dorien Vandenborre², Sabine van Eerdenbrugh², Petra Sloot³, Lieke Hoppenbrouwers⁴, Jan Pons⁴

1) Hogeschool Utrecht, 2) Thomas More Hogeschool Antwerpen, 3) Hogeschool Rotterdam 4) Logoclicks

Aanleiding

Voor een effectieve afasietherapie is er *intensieve* taaltherapie nodig: minimaal 2 uur per week (1). Deze intensieve begeleiding door de logopedist is in de praktijk om verschillende redenen niet mogelijk. E-health (bijvoorbeeld in de vorm van asynchrone teletherapie) is bij afasie geschikt om dit hiaat te vullen (2).

Theoretisch kader

Cognitief-linguïstische therapie (CLT) wordt in de acute en post-acute fase van afasietherapie als de gouden standaard gezien (3). Gebaseerd op bovenstaande bevindingen wordt Logoclicks ontwikkeld.

Methodische inhoud

De oefeningen voor Logoclicks zijn per module en route volgens het Ellis & Young schema geordend (voor een overzicht zie figuur 1). Per onderliggende module en route zijn er middels een literatuurstudie de relevante linguïstische parameters en specifieke oefeneffecten bepaald (zie figuur 2).

Bij een categorisatie-oefening (semantisch systeem) is de therapie efficiënter wanneer er met atypische voorbeelden uit een categorie wordt gewerkt, er treedt dan eerder generalisatie op (4) (voor een voorbeeld zie figuur 3).

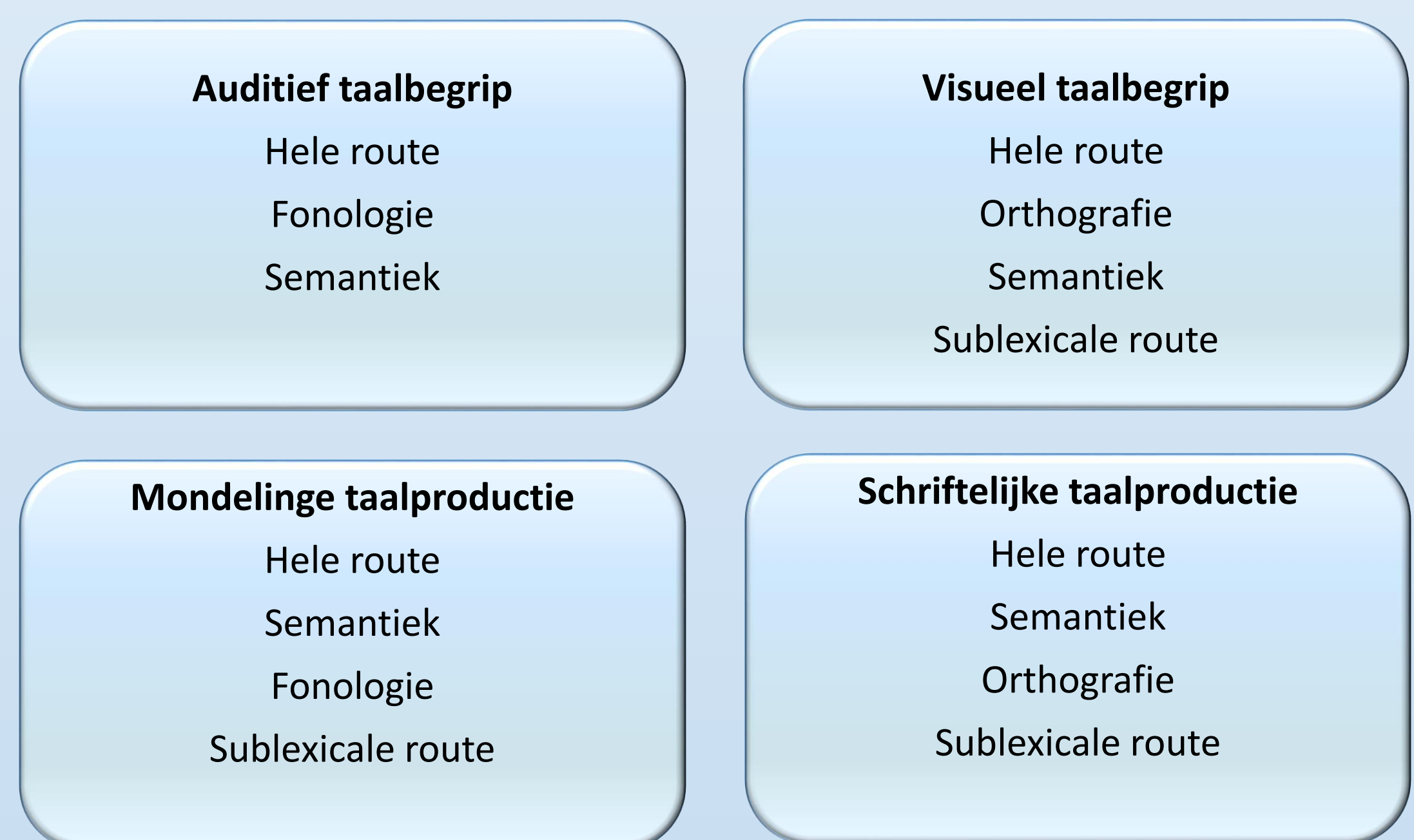
taalverwerkingsniveau	Relevante linguïstische parameters
auditief fonologische analyse	lexicaliteit contrastpositie (fonematisch contrast) woordlengte
fonologisch input lexicon	woordfrequentie/verwervingsleeftijd aantal fonologische burens contrastpositie (fonematisch contrast)
semantisch systeem	concreetheid/ categorie: typicaliteit woordfrequentie/verwervingsleeftijd
fonologisch output lexicon	aantal fonologische burens contrastpositie (fonematisch contrast) woordlengte
fonologische output buffer	lexicaliteit contrastpositie (fonematisch contrast)

Figuur 2: relevante linguïstische parameters per module ter bepaling van de moeilijkheidsgraad van de oefening.

Conclusie

Logoclicks combineert de voordelen van e-health met de voordelen van cognitief-linguïstische therapie.

Logoclicks kan in de vorm van asynchrone teletherapie worden toegepast, aangevuld met face-to-face therapie of op zichzelf staand.



Figuur 1: overzicht van de classificatie van oefeningen in Logoclicks.

Oefening: auditieve categorisatie

▶ vogels



Figuur 3: voorbeeld van een oefening voor het semantisch systeem via de auditieve input route met aandacht voor het complexiteitseffect.

Referenties

- (1) Berns et al., CBO& TNO. (2015). Logopedische richtlijn 'Diagnostiek en behandeling van afasie bij volwassenen'. Woerden: Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie.
- (2) Mortley, Wade & Enderby (2004). Superhighway to promoting a client-therapist partnership? Using the Internet to deliver word-retrieval computer therapy, monitored remotely with minimal speech and language therapy input. *Aphasiology*, 18 (3). 193-211.
- (3) Heugten, van, Bertens & Spikman (2017). Richtlijn neuropsychologische revalidatie. Nederlands Instituut van Psychologen.
- (4) Kiran & Thompson (2003). The role of semantic complexity in Treatment of Naming Deficits: Training Semantic Categories in Fluent Aphasia by Controlling Exemplar Typicality. *Journal of Speech, Language, and Hearing research*. (46). 608-622.



Contact

Verena Stolpmann
Verena.Stolpmann@hu.nl